

Grabando

REPASO_UNI - DIRIGIDAS SEMANA - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

Cortar Copiar Copiar formato Pegar Nueva diapositiva Sección Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Efectos de forma Buscar Reemplazar Seleccionar Edición

1 Repaso UNI

2 ORTOGRAFIA I: PRÁCTICA DIRIGIDA

3

4

5

6

7

CICLO REPASO UNI

1. Indique la opción que presenta una correcta segmentación silábica.

A) vehi - cu - lar, des - or - den

B) in - ter - o - ce - á - ni - co, re - í - a

C) al - cal - día, re - u - nión

D) prehis - to - ria, in - hu - ma - no

➔ su - bo - fi - cial, re - hén

Resolución:

A) DES - OR - DEN ✗
DE - SOR - DEN ✓

B) IN - TER - O - CE - Á - NI - CO ✗
IN - TE - RO - CE - Á - NI - CO ✓

C) AL - CAL - DÍA / RE - U - NIÓN ✗
AL - CAL - DÍ - A / REU - NIÓN ✓

D) IN - HU - MA - NO ✗
I - NHU - MA - NO ✓

www.academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

Diapositiva 3 de 13 Inglés (Estados Unidos) 115 %

2. Las palabras *aguaitar*, *deshuesar* y *buhito* presentan respectivamente

- A) diptongo, triptongo y diptongo
- B) diptongo, diptongo y hiato
- C) triptongo, diptongo, hiato
- D) triptongo, diptongo, diptongo
- E) diptongo, hiato, hiato

Resolución:

AGUITAR: A – GUAI – TAR

VC+VA+VC

DESHUESAR: DES – HUE – SAR

VC+VA

BUHITO: BUHI – TO

VC+VC

3. Reconozca la opción donde todas las palabras presentan hiato acentual.

- A) jesuítico, alicaído, preínca
- B) cohíbe, aéreo, acentúa
- C) transgredía, púa, samurai
- ➔ D) Sofía, perdía, bujía
- E) vahído, garúa, cuídate

Resolución:

HIATO ACENTUAL

VA – VC

VC – VA

PRE – ÍN – CA

CO – HÍ – BE

A – CEN – TÚ – A

TRANS – GRE – DÍ – A

PÚ – A

SO – FÍ – A

PER – DÍ – A

BU – JÍ – A

VA – HÍ – DO

GA – RÚ – A

4. Indique la opción que presenta más palabras graves.

- A) La tranquilidad de esa idea nos hace muy feliz.
- ➡ B) Lee e investiga para que rindas un buen examen.
- C) El motor de este vehículo quedó ayer muy dañado.
- D) La política cultural de ese país es muy excluyente.
- E) Tras un día de mucho trajín, pidió mayor comprensión.

Resolución:

ACENTO GRAVE



Fuerza de voz en la penúltima sílaba.

A) La tranquilidad de **esa** **idea** nos **hace** muy feliz.

3

B) **Lee** e **investiga** **para** que **rindas** un buen **examen**.

5

C) El motor de **este** vehículo quedó ayer muy **dañado**.

2

D) La política cultural de **ese** país es muy **excluyente**.

2

E) Tras un **día** de **mucho** trajín, pidió mayor comprensión.

2

5. Elija la opción que contiene casos diferentes de hiato.

- A) Adquirió un nuevo vehículo.
- B) Trasladaron a los rehenes.
- C) Los chiitas son seguidores de Alí.
- ➔ D) El poeta compuso elegías.
- E) Tiene una almohada de algodón.

Resolución:

TIPOS DE HIATO

SIMPLE

VA – VA
VC – VC (≠)

RE – HE – NES

CHI – I – TAS

PO – E – TA

AL – MO – HA – DA

ACENTUAL

VA – VC
VC – VA

VE – HÍ – CU – LO

E – LE – GÍ – AS

Grabando

REPASO_UNI - DIRIGIDAS SEMANA - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles

Diseño Nueva diapositiva Restablecer Sección

Fuente Fuente

Párrafo Párrafo

Dibujo Dibujo

Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Efectos de forma

Buscar Reemplazar Seleccionar Edición

5

6

7

8

10

11

CICLO REPASO UNI

6. Indique la oración en la que la palabra resaltada está correctamente tildada.

A) No justifica la suma cuánto recibe el congresista.

B) En febrero iré al sitio dónde nació.

C) ¡Qué viva mi equipo crema!

➔ D) Ahora con qué solventarás tus gastos.

E) Me agrada la manera cómo explica.

Resolución:

cuanto

A) No justifica la suma cuánto recibe el congresista.

donde

B) En febrero iré al sitio dónde nació.

Que

C) ¡Qué viva mi equipo crema!

D) Ahora con qué solventarás tus gastos. ✓

como

E) Me agrada la manera cómo explica.

www.academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

Diapositiva 9 de 13 Inglés (Estados Unidos)

Notas Comentarios

115 %

7. Marque el enunciado en que hay una aplicación incorrecta de acentuación ortográfica.

- ➔ A) Asistió al décimosexto evento de básquet.
B) Aquel biólogo analizó a ese ciempiés.
C) Diéronles más prácticas académicas.
D) La pisaúvas chinchana ganó el concurso.
E) Es un asunto histórico-geopolítico.

Resolución:

Tilde en agudas ➔ Si terminan en n, s, vocal.

Tilde en graves ➔ Si terminan en n, s, vocal, y, consonante + S.

Tilde en esdrújulas ➔ Todas se tildan.

Tilde especial en monosílabos ➔ él, tú, mí, sí sé, dé, más, té(s)

Tilde en palabras fusionadas ➔ Sigue la regla de acuerdo al acento del último elemento.

A) Asistió al décimosexto evento de básquet.   

B) Aquel biólogo analizó a ese ciempiés.   

C) Diéronles más prácticas académicas.    

D) La pisaúvas chinchana ganó el concurso.  

E) Es un asunto histórico-geopolítico.  

8. ¿En qué oraciones debe tildarse la palabra como?

- I. Como no eras tú, no contesté.
- II. Sabrás tanto como investigues y leas.
- III. Nunca supe como decírtelo.
- IV. Ya viste como analiza ese estudiante.
- V. **Ahora ya viste como su padre.**

A) I y II

→ B) III y IV

C) I, II y III

D) I, II, III, IV y V

E) II, III y IV

Resolución:

Tilde enfática en “cómo”

→ Pueden aparecer en los siguientes casos

- ☐ Encabeza estructuras interrogativas o exclamativas directas.
¿Cómo llego a tu casa? **¡Cómo** que no vas a estar!
- ☐ Encabeza estructuras interrogativas o exclamativas indirectas.
Ya viste **cómo** analiza ese estudiante.
Nunca supe **cómo** decírtelo. } Inicia subordinada sustantiva
- ☐ Sustantivación mediante artículo

Acento átono en “como”

- ☐ Si encabeza relativos con antecedente expreso.
No me agrada la forma como nos venden productos fútiles.
- ☐ Cuando es comparativo de igualdad antecedido por “tanto”.
Sabrás tanto como investigues y leas.
Sabrás tanto como investigues y leas.
- ☐ Si tiene valor causal o condicional equivalente a “porque” “si”
Como no eras tú, no contesté.

CICLO REPASO UNI

9. Elija el caso que evidencia correcta acentuación.

- A) Aún los sordos aprenden a escribir bien.
- B) José elaboró un resúmen de la obra.
- C) El célebre músico se aisla de la mayoría.
- ➔ D) Repítele el porqué de su puntualidad.
- E) Cumplió veintiun años y viajó del país.

Resolución:

Aun = incluso

A) ☒ los sordos aprenden a escribir bien.

resumen (grave -n)

B) José elaboró un re ☒ nen de la obra.

aís la (tilde robórica)

C) El célebre músico se a ☒ a de la mayoría.

D) Repítele el porqué de su puntualidad. 

veintiún (aguda -n)

E) Cumplió ve ☒ un años y viajó del país.

www.academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA
**CÉSAR
VALLEJO**

CICLO REPASO UNI

10. ¿Qué oración está correctamente acentuada?

- A) El médico le pidió un exámen de urea.
- B) En forma sútil, se dirigió hacia el transeunte.
- C) Dile a Rubén que se apure y se ponga la boína.
- ➔ D) Ni bien volvió en sí, se mostró feliz por tus logros.
- E) Próximamente, hablaremos sobre el cánon minero.

Resolución:

examen (grave -n)

A) El médico le pidió un ex  n de urea.

transeúnte (tilde robúrica)

B) En forma sútil, se dirigió hacia el tran  nte.

boina (grave -vocal)

C) Dile a Rubén que se apure y se ponga la b  a.

D) Ni bien volvió en sí, se mostró feliz por tus logros. 

canon (grave -n)

E) Próximamente, hablaremos sobre el c  on minero.

www.academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA
**CÉSAR
VALLEJO**

CASOS DE ACENTUACIÓN ESPECIAL

TILDE DIACRÍTICA		Diferencia los distintos usos entre palabras homógrafas.									
PRONOMBRES		PRONOM Y AFIRM		VERBOS		CANTIDAD		SUSTANTIVO		ADVERBIO	
ÉL trajo eso para MÍ. TÚ y ÉL trabajan bien.		SÍ, podemos ir hoy. ¿Ya volvió en SÍ?		SÉ que lo lograrás. DÉ sus nombres.		Quiere MÁS agua. Vuelva MÁS tarde.		Toma solo TÉ. Sírname dos TÉS.		AÚN no llama. Es AÚN mejor.	
TILDE ENFÁTICA		Se emplea en palabras que poseen énfasis dentro de una pregunta o admiración (directa o indirecta)									
QUÉ		QUIÉN(ES)	CUÁL(ES)	CUÁNDO	CÓMO	DÓNDE	CUÁN	CUÁNTO(A)	CUÁNTOS(AS)		
Sabes QUÉ tiene quien está allá. Dime QUIÉN lo dijo y CUÁLES llevó.				No sé CUÁNDO ni DÓNDE buscarte. Yo sé CÓMO te gusta comer el arroz.				¡CUÁNTAS personas hay en la calle! No sabes CUÁN agradecido estoy.			
TILDE ROBÚRICA		Es aquella que se emplea sobre una vocal cerrada (i, u) cuando posee la mayor fuerza de voz y está junto a una vocal abierta (a, e, o). Sirve para marcar el hiato acentual .									
AÍ/ ÍA		EÍ/ ÍE		OÍ/ ÍO		AÚ/ÚA		EÚ/ÚE		ÚO	
bahía, caía, ahíto		ríe, leíste, preínca		bohío, lío, oído		aúlla, cacatúa, grúa		rehúye, actúe		flúor, búho	

CICLO REPASO UNI

TÓNICA
mo - no - cro - mo

LA SÍLABA

Sonido que se emite en un solo golpe de voz.

ÁTONA
ca - rac - te - res

FRONTERA SILÁBICA

- ☐ VOCAL - VOCAL
- ☐ VOCAL - CONSONANTE
- ☐ CONSONANTE - CONSONANTE

→ al - co - hol / po - e - ta / ba - hí - a
→ i - nhu - ma - no / de - sho - nes - to
→ ex - ce - der / su - bem - ple - o

SECUENCIA VOCÁLICA

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Diptongo | <ul style="list-style-type: none"> VC + VA VC + VC (distintas) VA + VC | sahumerio, caigua, prehistoria, ahijado, cuestionario, viudo, agüita, quiosco, ley, paraguay, boina, muy, bien, antiguo... |
| ☐ Triptongo | <ul style="list-style-type: none"> VC + VA + VC | buey, semiautomático, hioides, huairuro, antieuropeo, Uruguay, averigüéis, huaino... |
| ☐ Hiato simple | <ul style="list-style-type: none"> VA - VA VC - VC (iguales) | contraataque, coordinar, reenviar, alcohol, nihilismo, tiito, antihigiénico, duunviro... |
| ☐ Hiato acentual | <ul style="list-style-type: none"> V[́]C - VA VA - V[́]C | caída, vehículo, transeúnte, oído, flúor, dúo, cortauñas, búho, ataúd, grúa, país, ríe, ahíto... |